

АГИТБРИГАДА «ОПТИМИСТ».
ТЕМА «БЕРЕГИ СВОЮ ЗЕМЛЮ».

ЦЕЛЬ. Формирование ответственного отношения к природе.

ЗАДАЧИ:

- формировать основы экологической грамотности;
- довести до сознания детей, что живая природа нуждается в заботе и помощи;
- познакомить с правилами поведения на природе: в лесу, водоемах.

Ход мероприятия:

Звучит музыка. В.Гамалия, сл. А.Тесарова, в исполнении Л.Зыкиной песни «Мать- Земля моя»

На экране идет *презентация с различными видами природы.*

Ребенок:

Ты можешь удивиться,
Узнав, Земля - наш общий дом!
Живут в ней звери, птицы
И мы с тобой живем.
Земля - наш дом огромный,
В ней много этажей
Для жителей подводных
И для лесных ужей.
Для всех квартир хватило:
Для буйволов и коз,
Для сов и крокодилов,
Для зайцев и стрекоз.
Земля - наш дом огромный,
И пусть сооружен
Он не из плит бетонных,
Но суть совсем не в том.
А в том, что мы соседи,
И мы должны сберечь
Оленей и медведей
Об этом наша речь.

(слайд с голубым земным шаром, с красивыми явлениями природы)

ВЕД. Как вы уже догадались, сегодня речь пойдет о нашей планете Земля. Во

всей Солнечной системе Земля - единственная планета, где есть жизнь. На ней одной есть реки и моря, в которых мы купаемся, леса и горы, которыми мы любуемся, есть воздух, которым мы дышим. На Земле есть такие красивые места, которые, увидев однажды невозможно забыть. Сушу и океаны населяет столько удивительных животных, что некоторые виды до конца еще не изучены учеными. И каждый уголок земного шара прекрасен по-своему.

Слайд «Заводские трубы»

Ребенок:

Но наш прекрасный мир оказался на пороге экологической катастрофы. Произошло это в результате деятельности «Человека разумного». За последних 2-3 столетия человечество настолько эволюционировало, что пора уже Землю защищать от человека.

Ребенок:

Человек научился из недр Земли добывать уголь, нефть, газ. Построил заводы и фабрики, чтобы перерабатывать добытое сырье. Изобрел наземный, водный и воздушный транспорт, построил атомные электростанции, разгадал законы физики и химии.

ВЕД. Информация.

В результате выброса выхлопных газов из труб промышленных предприятий и сгорания природного топлива, нефти, угля, и угарного газа происходит загрязнение атмосферы.

Атмосфера - это газообразная оболочка планеты, защищающая Землю от перегрева, ультрафиолетового излучения и космического пространства.

Тяжелые металлы, токсичные вещества, попадая с кислородом в легкие человека и животных, губительно действуют на организм. Затрудняется дыхание, поднимается артериальное давление, ухудшается память. У людей сокращается продолжительность жизни.

Ребенок. (читает стихотворение А.Ермолова)

Красотою лесов, полей и рек,

Не считаясь ни с чем живет человек.

Избалован он солнцем, дарящим свет.

Что откуда берется? Он не думает, нет!

Все же это не вечно! Что же станет потом?

Думать нечеловечно: «После нас хоть потоп!»

Слайды «Лесной пейзаж», «Лесные животные»

Ребенок:

Леса играют в жизни нашей планеты важную роль. Они удерживают влагу в почве и влияют на окружающий климат (влажность, температуру воздуха). Около лесов никогда не бывает засухи. Леса задерживают ветра, бури. Лес кормит и человека, и животных (орехи, грибы, ягоды). Лес очищает воздух.

Слайды «Костер в лесу», «Лесной пожар».

Ребенок.

Но леса тоже гибнут от человека. Некоторые горе-туристы, выезжая на природу, разводят костры, не соблюдают технику безопасности и оставляют их тлеющими. И тогда случаются пожары. Особенно их много в лесах Сибири и Дальнего Востока. В 2000г. этот фактор стал причиной гибели 709 тысяч гектаров леса. Ежегодно площадь лесов уменьшается на 13 млн. гектаров.

Ребенок.

Со времен образования планеты Земля и до наших дней площадь под лесами сократилась наполовину. А это значит, что численность диких животных, обитающих в лесах, тоже сократилась наполовину.

ВОПРОС ВЕДУЩЕГО: ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ?

Дети. САЖАТЬ ДЕРЕВЬЯ И ДЫШАТЬ ВМЕСТЕ С ПЛАНЕТОЙ!

(слайд с мусором после пикников)

Ребенок.

Еще одна проблема для обитателей леса - это мусор. После походов и пикников на природе отдыхающие оставляют горы мусора после себя. Чего тут только нет: пищевые отходы, одноразовая посуда, консервные банки, пластиковые бутылки - настоящее бедствие для животных!

ВОПРОС. ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ?

Плакат «ЧИСТЫЙ ЛЕС – СОВЕСТЬ ТУРИСТА!»

Дети. ОТДЫХАЯ НА ПРИРОДЕ НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МУСОР ПОСЛЕ СЕБЯ!

Звучит песня из м/ф «В порту», музыка М. Минкова, слова Ю.Энтина

«А дельфины черные, а дельфины мокрые..»

Слайды с изображением моря, океана

ВЕД. Информация.

$\frac{3}{4}$ земной поверхности занимают океаны, моря, озера и реки. Но и тут Человек сумел испортить экологию. Химические вещества стекают в водоемы из промышленных предприятий, отравляя их обитателей. Из рек и озер

отравленная вода попадает в моря и океаны, нанося вред морским животным.

Слайды с дельфинами и китами

ВЕД.

SOS! Киты выбрасываются на берег! Ученые поняли, почему это происходит. Одна из причин - шумы от субмарин. Ученые заявляют, что китов и дельфинов губит оглушительный гул эхолотов, радаров, гидролокаторов, ракет, субмарин. Эта версия подтверждается фактами – есть несколько примеров того, что выброс китов происходит в момент проведения военных учений с использованием сонаров.

(Сонары - это гидролокаторы.)

Ребенок. (читает стихотворение А Слоникова «Домик на дне океана»)

На дне океана живет осьминог,
Его там и папа, и мама живет,
Живет там большая морская семья-
Отец Осьминогов и сыновья.
Они между рифов в пещерке живут,
У них там и дом, и семейный уют,
Там мама их любит, и бережет,
Чтоб их не обидел большой кашалот.
Чтоб их не застала акула врасплох,
Когда они водят большой хоровод,
Когда выплывают они погулять,
С морскими ежами в футбол погонять.
Они тоже дети, хоть в море живут,
И ценят, и любят домашний уют.

Слайд с промышленным мусором

Ребенок.

Другая причина – мусор. В органах дыхания многих китов, выбросившихся на берег, были обнаружены полиэтилен, пластиковые ведра, автомобильные шины, рыболовные сети. Это причиняло животным сильную боль.

Ребенок.

От пластика гибнут не только не только морские обитатели, но дикие и домашние животные. В поисках пищи они бродят по мусорным свалкам, ранят об битые стекла ноги, доедая пищевые отходы вместе с полиэтиленовыми пакетами и пластиком.

Слайд с грудой использованных батареек

А батарейки? Одна пальчиковая батарейка окисляет почву в 20 квадратных метров! А сколько их на свалках?

ВОПРОС. ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ?

Дети. **МЫ МОЖЕМ СОРТИРОВАТЬ МУСОР:**

**ПЛАСТИК – В КОНТЕЙНЕР ДЛЯ ПЭТ,
БУМАГУ И ТРЯПКИ – В КОНТЕЙНЕР ДЛЯ МАКУЛАТУРЫ,
СТЕКЛО – В КОНТЕЙНЕР ДЛЯ СТЕКЛА,
ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ – В СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕЙНЕР,
БАТАРЕЙКИ СДАВАТЬ В ОТДЕЛЬНЫЕ ПРИЕМНИКИ!**

Ребенок. Ведь мусор можно использовать вторично!

Ребенок. И тогда наша планета станет намного чище!

Плакат «**БЕРЕГИ ПРИРОДУ – УТИЛИЗИРУЙ ДОХОДЫ!**» (сл.А.Везенцева)

Ребенок. Каждый год 22 апреля человечество отмечает Всемирный День Земли – день активных действий в адрес природы. В связи с этим мы вам покажем «**ЖИВУЮ КАРТИНКУ**».

Наш отряд: **ОПТИМИСТ!**

Наш девиз: **БЕРЕГИ СВОЮ ЗЕМЛЮ!**

Готовы идти в поход? **ГОТОВЫ!**

Тогда вперед!

(под музыку Станислава Пожлакова «Топ-топ, топает малыш» дети маршируют на месте и поют)

Песня:

Топ, топ, топаем гуськом,

Позади остался отчий дом.

Впереди у нас немало дел,

Прошагать по свету - наш удел.

Топ, топ, время не теряй –

Бережно природу охраняй.

И сумеешь, может быть, потом,

Землю обойти кругом.

(Раздается шум леса, птичьи голоса, появляется Ежик).

Ежик. Спасите, помогите! У нас в лесу беда!

Вед. Что случилось, Ежик?

Ежик. Приезжали люди в лес отдохнуть. Отдохнули, уехали, мусор за собой не убрали, костер до конца не потушили. Может начаться пожар! Помогите!

Плакат. «В ЛЕСУ ОГОНЬ РАЗЖИГАТЬ НЕЛЬЗЯ!»

Дети. Наберем из ручья воды, потушим пламя.

Катим бочку, катим бочку

По ухабам и по кочкам.

Бочку полную воды!

Лес избавим от беды!

(лесные звери благодарят ребят за помощь)

Песня: Вот зверь по лесу идет,

Он совсем неглупый он поймет:

Не враги ему мы, а друзья-

Без друзей никак нельзя!

(раздается плеск воды, появляется Рыбка)

Рыбка. Пожалуйста, спасите нас! Мы, обитатели этого озера, погибаем!

Вед. Что случилось, Рыбка?

Рыбка. Наше озеро загрязнено. Люди приезжают сюда, выбрасывают мусор, моют свои автомобили, используя средства для мытья, и вся эта грязь стекает в наше озеро. Если вы нам не поможете – мы пропадем.

Дети. В ВОДОЕМАХ МЫТЬ МАШИНЫ И МУСОРИТЬ ЗАПРЕЩЕНО!

Плакат. «ЧИСТАЯ ВОДА СПАСАЕТ, ГРЯЗНАЯ – УБИВАЕТ!» (слоган Жаннеты Холодовой)

(имитируют вылов мусора из водоема)

Вед. Вот такую гору мусора мы выловили из озера!

Рыбка. Спасибо вам, ребята. Теперь мы снова можем жить в чистой воде.

Песня. Лес, речку, поле и луга

Вы не загрязняйте никогда

Мусором, бензином – все равно,

Нам другой планеты не дано!

Топ-топ, скоро подрастем,

По Земле уверенней пойдем,

Обойди, прохожий, стороной -

Видишь – наш отряд идет большой!

(звучит музыка Д.Тухманова «Притяжение Земли»)

Слайд «Земля из космоса»

Ребенок. (читает стихотворение В.Ударцева)

Среди бесчисленных планет
Такой на свете больше нет,
Зря не ищите, не найдете все равно.
И пусть других планет не счесть,
Вы берегите то, что есть.

Лети, планета, наш огромный общий дом!

ВЕД. Вот так мы можем помочь своей Земле. Потому, что...

Дети. ...Мы за природу сегодня в ответе: (слоган Ирины Ермолаевой)

Скажут «Спасибо» нам завтра - дети!

Чистые небо, земля и вода (слоган Везенцева Андрея)

Самыми ценными будут всегда!

Звучит музыка. В.Гамалия, сл. А.Тесарова, в исполнении Л.Зыкиной песни
«Мать- Земля моя»

Использована музыка Станислава Пожлакова «Топ, топ, топает малыш»;
музыка Давида Тухманова «Притяжение Земли»;
песня Людмилы Зыкиной на стихи Тесарова, музыка В.Гамалия, «Мать - Земля
моя».

Стихотворения: А.Ермолова, А.Слоникова. В.Ударцева

Слоганы: А. Везенцева, И.Ермолаевой, Жаннеты Холодовой

Фото – интернет-ресурсы.